PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) ADMISIÓN

Instrucciones:	**a. Duración: 1 hora y 30 minutos.** **b. Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.** **c. No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.** **d. El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.** **e. La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.**

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*

- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*

- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).
El alumnado debe responder en el papel entregado para la realización del examen y no en los folios que contienen los enunciados de las preguntas.

PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) ADMISIÓN

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Cultiver son pouvoir de concentration

À force d'être sollicités par les réseaux sociaux, les plateformes vidéo et les notifications continuelles, nos capacités d'attention diminuent dangereusement. Pour Gérard Macqueron, psychiatre, « la facilité d'accès à l'information sur Internet nous fait perdre l'habitude de réfléchir. On se satisfait de l'attention immédiate car elle nous demande moins d'efforts ». Julien Auriach, professeur de philosophie à Lyon dénonce une concurrence déloyale entre l'école et les écrans. L'enseignant repère vite l'élève à l'attention éclatée. « Face à un texte, il lève la tête, s'ennuie. Le téléphone a beau rester dans sa poche jusqu'à 17 heures, s'il passe le soir cinq heures devant un écran, chaque cours devient un combat ». En cause, selon lui : l'avènement du multitâche, qui nous fait croire que le cerveau peut faire plusieurs choses à la fois. « Alors certes, aujourd'hui un jeune a un temps de réaction au multitâche inférieur à celui d'un adulte, mais qui inventera le nouveau vaccin ? Celui ou celle qui sera capable d'attention en profondeur ».

En septembre dernier, l'administration chinoise du cyberespace (CAC) a annoncé vouloir bloquer l'accès des jeunes à Internet la nuit et limiter leur temps d'écran à deux heures par jour. « La France et l'Europe ont les clés pour s'en sortir collectivement », suggère Julien Auriach. L'attention individuelle reste une responsabilité individuelle. « C'est à chacun d'avoir la discipline de mettre des limites avec les écrans », estime Gérard Macqueron. Pour cela, soigner son hygiène de vie - sommeil, alimentation, activité physique - semble une évidence, mais ne suffit pas.

Marie-Claire, janvier 2024 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (*conteste a las de un solo texto*)

Texte 1

Cultiver son pouvoir de concentration

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Quelle est la conséquence directe de l'utilisation des réseaux sociaux et des écrans sur notre concentration ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Il est facile de reconnaître en cours un élève qui passe beaucoup de temps sur les réseaux sociaux.

A.2.2. (0,50 p.) Le gouvernement chinois étudie la possibilité d'établir une durée limite d'accès à Internet pour les jeunes.

A.2.3. (0,50 p.) Les États-Unis collaborent avec l'Europe pour trouver des solutions communes.

A.2.4. (0,50 p.) Chacun est responsable d'améliorer son attention.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Baissent ; **b)** (0,25 p.) Parce que ; **c)** (0,25 p.) Lutte ; **d)** (0,25 p.) Empêcher

.

TEXTE 2

Des chiffres alarmants sur les conditions de vie des étudiants en France

Près d'un étudiant français sur cinq ne mange pas à sa faim. C'est le résultat d'une nouvelle étude publiée par la Fage, Fédération des Associations Générales Étudiantes, premier syndicat étudiant de France. Selon cette enquête publiée le 10 janvier 2024 et menée auprès de 7531 étudiants, 19% des étudiants sont obligés de sauter des repas, faute de pouvoir les financer. Dans les restaurants universitaires, le repas est à 1 euro pour les boursiers sur critères sociaux. L'étude explique également qu'un étudiant sur deux n'a pas les moyens d'acheter des fruits et des légumes frais toutes les semaines. Le syndicat s'est aussi intéressé aux conditions de logement des étudiants. Le logement « est le premier poste de dépense. C'est quelque chose de capital dans l'accès aux études et c'est un facteur d'échec académique » explique Sarah Biche, vice-présidente chargée des affaires sociales de la Fage.

Ces mauvaises conditions de vie favorisent l'échec scolaire. En effet, 41% des étudiants sont obligés de travailler à côté de leurs études pour se nourrir et payer leurs factures, ce qui les empêche de se concentrer pleinement sur leurs cursus. L'étude précise que 35% des sondés doivent travailler plus de 12 heures par semaine.

La Fage formule plusieurs préconisations pour lutter contre la précarité. Parmi celles-ci, on retrouve l'accès aux repas à 1 euro pour tous les étudiants, des services de restauration sur tous les sites de formation, le gel des loyers, et la construction massive de logements pour les étudiants.

Le Figaro, 10 janvier 2024 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (*conteste a las de un solo texto*)

Texte 2
Des chiffres alarmants sur les conditions de vie des étudiants en France

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.
Combien d'étudiants français ont des problèmes pour se nourrir ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.
A.2.1. (0,50 p.) Dans les restaurants universitaires, le repas coûte un euro pour tous les étudiants.
A.2.2. (0,50 p.) Pour la moitié des étudiants français, il est impossible d'acheter des fruits et légumes frais, car ils sont trop chers.
A.2.3. (0,50 p.) Plus d'un tiers des étudiants doivent réaliser un travail rémunéré.
A.2.4. (0,50 p.) La Fage ne propose aucune solution contre la pauvreté des étudiants.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :
a) (0,25 p.) Forcés ; **b)** (0,25 p.) Fondamental ; **c)** (0,25 p.) S'alimenter ; **d)** (0,25 p.) Totalement

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)
En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au futur simple : « La facilité d'accès à l'information sur Internet nous fait perdre l'habitude de réfléchir ».
B.2. (0,50 p.) Mettez cette phrase au passé composé : « L'enseignant repère vite l'élève à l'attention éclatée ».
B.3. (0,50 p.) Remplacez la proposition relative par un participe présent : « L'avènement du multitâche, qui nous fait croire que le cerveau peut faire plusieurs choses à la fois ».
B.4. (0,50 p.) Mettez cette phrase au discours indirect : « La France et l'Europe ont les clés pour s'en sortir collectivement », suggère Julien Auriach.
B.5. (0,50 p.) Exprimez l'obligation d'une autre manière : « 19% des étudiants sont obligés de sauter des repas ».
B.6. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : « Le syndicat s'est aussi intéressé aux conditions de logement des étudiants ».
B.7. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au pluriel : « C'est un facteur d'échec académique ».
B.8. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme passive : « Ces mauvaises conditions de vie favorisent l'échec scolaire ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)
En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Texte 1
Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Quels sont les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux ? Argumentez votre réponse.

Texte 2
Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Comment prendre soin de sa santé ? Argumentez votre réponse.